

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:  
на заседании методического  
совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»  
Протокол № 2 от «02» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора КГБУ ДО  
«АКЦДОТиК «Алтай»  
Приказ № 4/11 от «02» 04 2020 г.



**Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  
программа тематического лагеря  
«Алтайский азимут»**  
Направленность: физкультурно-спортивная  
Адресована обучающимся от 8 - 16 лет.  
Срок реализации программы 7 дней.

Автор-составитель:  
Станина Т.Ю.,  
старший методист

## Паспорт образовательной программы

Название программы	Краткосрочная дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа краевого детского образовательно-оздоровительно лагеря «Уба» «Алтайский азимут»
Учреждение, реализующее программу	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»; Адрес: 656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя, 183
Авторы составители программы	Станина Татьяна Юрьевна, старший методист
Аннотация	Данная программа способствует развитию навыков ориентирования на местности, расширению кругозора по краеведению, повышению туристского и спортивного мастерства, воспитанию толерантности, что гарантирует детям необходимый уровень безопасности в природной среде и позволяет успешно адаптироваться к школе и в обществе. Разработана для реализации в учреждениях летнего отдыха детей.
Год разработки программы	2020
Кем и когда утверждена программа	Приказом директора КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» № ____ от «__» _____ 2020
Программа принята к реализации	2020

Направленность программы	физкультурно-спортивная
Направление (вид) деятельности	активный отдых, походы, путешествия
Вид программы	Модифицированная
Охват детей по возрастам	8-16 лет; разновозрастные группы
Срок реализации программы	7 дней

### **Пояснительная записка.**

В настоящее время под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера, в том числе и недостаточной физической активности, здоровье детей и молодёжи ухудшается. Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее, оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Спортивное ориентирование - вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Сначала этим видом увлекались почти исключительно как соревновательным спортом, но в последнее время возрос интерес к ориентированию как к движению в форме «Спорт для каждого». В нашей стране этот вид спорта получает все большее признание. Широкая доступность (соревнования проводятся во всех

возрастных группах, начиная с 7 лет и заканчивая 70 и старше, среди инвалидов). Массовые старты вовлекают в этот вид спорта новых любителей. Преимущество данного вида спорта в том, что тренировки и соревнования проходят на лоне природы, в живописных местах. Ориентирование - как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов и обоих полов, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимовыручки.

Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.

Юный ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, математики, физкультуры. Путешествуя по карте во время соревнований, участвуя в учебно-тренировочных занятиях, школах краевого профильного оздоровительно-образовательного туристского лагеря «Алтайский азимут», обучающийся постоянно узнает что-то новое, делает для себя маленькие открытия и таким образом расширяет свой кругозор, познает себя и мир. Этот вид спорта, пожалуй, как ни один другой, позволяет решать в процессе занятий многие педагогические задачи, способствуя формированию личности ребенка, развивая его не только физически, но и духовно, воспитывая гармонически развитого человека. Условия проведения занятий и соревнований при различных погодных условиях формируют устойчивость к дискомфорту, гармонизируют отношения человека с окружающей средой. Таким образом, спортивное ориентирование может служить средством социально-экологического воспитания личности.

Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка. Детскому возрасту свойственно стремление к

необычности, к приключениям и романтике. Спортивное ориентирование и Туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят.

Туристско-краеведческая, физкультурно-оздоровительная форма учебно-воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей. Такая форма работы способствует: всестороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Особенно актуальными в настоящее время являются: укрепление здоровья учащихся через дозированные физические нагрузки, знакомство воочию с красивейшими ландшафтами страны, непосредственный контакт с природой, познания родного края, расширение кругозора.

Образовательная программа краевого профильного лагеря «Алтайский азимут» разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами, регламентирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007г. № 565-СТ;

14. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

16. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и из оздоровления»;

17. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

18. Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и другие локальные акты центра.

Цель краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» (далее - краевой профильный лагерь «Алтайский азимут»):

формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи:

- развитие навыков ориентирования на местности;
- закрепление технических и тактических приемов ориентирования на местности;
- совершенствование форм и методов деятельности образовательных организаций по вопросам комплексного изучения техники и тактики

ориентирования на местности, ОФП, ОБЖ, пешеходного туризма, безопасности, истории родного края;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, накопленного туристско-краеведческими и спортивными объединениями учащихся;
- организация активного отдыха детей в период каникул;
- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.

Программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» реализуется в течение 7 дней. Программа рассчитана на детей от 8 до 16 лет, занимающихся спортивным ориентированием в туристско-краеведческих и спортивных объединениях, проводится в летний период в ДОЛ.

#### **Новизна** данной программы.

Программа «Алтайский азимут» предоставляет возможность совершенствовать технику и тактику ориентирования на местности детям из «глубинки» - девушкам и юношам из дальних районов и маленьких городов нашего края, приложить свои силы в интереснейших спортивных состязаниях, встретиться и найти новых друзей, больше узнать не только о своей малой, но и о «большой» Родине. Умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину.

Особенностью программы является ее ориентация на обучение в летних оздоровительных лагерях групп переменного состава или постоянного состава детей школьного возраста.

Данная программа позволяет детям с любой степенью физической готовности, находящимся в детских оздоровительных лагерях в рамках краевых профильных лагерей (смен), успешно адаптироваться к школе и в обществе через занятия по спортивному ориентированию.

**Актуальность** данной программы заключается в её востребованности.



Программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. В программе выделены учебные часы для освоения детьми техники и тактики ориентирования на местности, краеведения, финансовой грамотности, туристских умений и навыков, способов оказания первой помощи, что гарантирует необходимый уровень безопасности в природной среде.

Впервые будут организованы группы начальной и основной, специализированной подготовки по спортивному ориентированию, т.к. есть спортивные карты местности, привлекается больше специалистов для проведения школ ориентирования на местности, «Ориентирование на местности» - обязательный вид Всероссийских соревнований по туризму.

В этом году в учебную программу включена школа финансовой грамотности. Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Актуальность школы финансовой грамотности «продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед юными гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Данная программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» обеспечивает возможность участия каждого ребенка в различных видах деятельности: туристическо-краеведческой, спортивной,

трудовой, познавательной, игровой и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в этих видах, тем самым создаёт условия ситуации успеха.

Общая Программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» состоит из блоков:

1. Тематические школы;
2. ПВД, радиальные выходы, экскурсии;
3. Культурно-развлекательные, спортивно-массовые мероприятия.

Возрастные особенности детей 8-12 лет:

склонность к игре;

невозможность долго заниматься монотонной деятельностью;

противоречия между знанием, как нужно, и практическим применением.

Возрастные особенности детей 13-16 лет:

в этот период большое значение приобретает ценностно-ориентированная активность;

дети начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим, иногда даже заиклены на этом;

достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения;

порой любят больше говорить, чем делать;

у человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение, поэтому дети хотят, чтобы их пожелания, мнения, доводы учитывались во всех вопросах.

Режим проведения занятий (школ): в первую половину дня.

Виды занятий: практика, дискуссии, беседы, деловые игры и др.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Используется индивидуально-дифференцированный подход. Способы дифференцирования нагрузки зависят от физической подготовленности занимающихся.

Механизм оценки результативности, диагностические методики тестирование: устный опрос; решение задач; ранжирование; анкетирование; соревнования.

Учебные, тренировочные занятия и соревнования, игры проводятся на местности в естественных природных условиях, делают данную программу не только привлекательной и доступной, но и оказывающей исключительное эстетическое и оздоровительное воздействие на занимающихся, особенно детей.

Программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» реализуется по тематической направленности школ (подпрограммы прилагаются):

- «Юный ориентировщик»;
- «Зеленый лабиринт»;
- «Я – турист!»;
- «Алтай вчера, сегодня, завтра»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Туристские узлы»;
- «Выше, сильнее, быстрее!»;
- «Финансовая школа».

По итогам прохождения тематических программ проводятся зачетные мероприятия: соревнования, тестирование. По итогам работы краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» проводятся лично-командные соревнования «Ралли выживания» (этапы: «Азимут», «Параллельные веревки», «Бабочка», «Спуск-подъем», «Болото», «Узлы», «Лабиринт», «Переноска пострадавшего», «Оказание первой помощи», «Краеведение», «Мышеловка», «Метание в цель», «Азимут», «Найди клад» и т.д.).

После обеда команды совершают радиальные выходы, экскурсии согласно приказу, ознакомившись с инструкцией по ТБ, в сопровождении инструкторов по спортивному туризму в районе КДООЛ «Уба» Алтайского района (слияние рек Катунь и Убы, смотровая площадка, «Каменные ворота» и т.д.).

Вечером проводятся культурно-развлекательные, спортивно-массовые

мероприятия: дискотеки, конкурсы, праздники, спортивные игры.

В программу краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» включаются домашние задания для участия команд в конкурсной программе: «Визитная карточка команды»; инсценировка «Легенды Алтайского края»; листовка, посвященная 75-летию Победы в ВОВ.

Юные участники краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» отрабатывают технические и тактические приемы ориентирования и спортивного туризма на местности, совершенствуют способы передвижения в природных условиях, закрепляют туристские умения и навыки, учатся рисовать карту-схему местности, расширяют знания по краеведению, знакомятся с ведением семейного бюджета, играют в разнообразные финансовые и спортивные игры, совершают радиальные выходы, участвуют в соревнованиях и творческих конкурсах, экскурсиях.

Проведение краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» способствует развитию и популяризации спортивного ориентирования и спортивного туризма, расширению кругозора по краеведению и финансовой грамотности, повышению спортивного мастерства, воспитанию толерантности, что позволяет детям успешно адаптироваться к школе и в обществе.

**Риски:**

Погодные условия (перенос занятий и мероприятий в помещения, проведение автобусной экскурсии, посещение музея);

Кадрового характера (взаимозаменяемость педагогов);

Снижение интереса детей к занятиям (выявление причин, корректирование учебной работы).

**Кадровое обеспечение:**

Педагоги дополнительного образования по соответствующему направлению, методисты, тренера-преподаватели, учителя, имеющие опыт работы в туристско-краеведческой, физкультурной деятельности, инструктора по спортивному туризму.

### Тематические партнёры программы (методических материалов):

ОО «Федерация спортивного ориентирования» Алтайского края;  
ОО «Федерация спортивного туризма» Алтайского края;  
МБУ СП «Спортивная школа № 6» г. Барнаул;  
МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» Смоленского района;  
МКУ ДО «ЦВР» Тальменского района;  
МБОУ «Кытмановская СОШ № 2» Кытмановского района;  
МБОУ «СОШ № 118» г.Барнаул;  
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай».

### Содержание

1. Этапы реализации программы краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут».

№	Название этапа	Содержание
1.	Подготовительный	Создание оргкомитета
		Уточнение места и даты проведения краевого профильного лагеря
		Постановка цели
2.	Организационный	Решение организационных и материально-хозяйственных вопросов
		Разработка и утверждение сметы
		Разработка, утверждение и рассылка Положения, Приказов, инструкций по ТБ, информационных писем
		Подбор педагогов – руководителей школ, утверждение учебных программ школ по соответствующим направлениям, программы краевого профильного специализированного

		лагеря «Алтайский азимут»
		Агитация для участия команд в программе краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут»
		Предоставление информации на сайт и СМИ
3.	Основной	<p>Проведение краевого профильного лагеря «Алтайский азимут» согласно Положения и программы.</p> <p>В первый день – заезд, размещение, регистрация команд, «День врача», ознакомление детей с правилами пребывания в КДООЛ «Уба», инструктаж по ТБ на учебных занятиях и соревнованиях, экскурсиях, общее знакомство с план-сеткой мероприятий краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут»</p> <p>Руководитель программы краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» каждый вечер проводит планерку с руководителями команд и школ: подводятся итоги работы прошедшего дня и планируется работа на следующий день, решаются разные вопросы.</p> <p>Во время проведения программы краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» – предоставление информации с фотоотчетом на сайте учреждения.</p> <p>Каждый новый день начинается с линейки команд-участников до завтрака, озвучивается программа школ и план-сетка мероприятий на</p>

		<p>предстоящий день. Если есть именинники – вручается сладкий приз от администрации и поздравления от команд.</p>
		Проведение зачетных итоговых мероприятий.
		<p>В последний день на вечернем мероприятии, посвященном закрытию, проводится награждение Сертификатом участников, медалями, кубками и дипломами - победителей и призеров соревнований и конкурсов в лично-командном зачете (выдается лично), благодарностями - руководителей команд и школ (выдается лично).</p>
		<p>На итоговой планерке – анализ результатов работы школ, подведение итогов реализации программы лагеря, обсуждение предложений для проведения краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» на следующий год.</p>
4.	Итоговый	Итоговый приказ
		Предоставление информации в СМИ, на сайт учреждения.
		Составление отчета

2. Программа краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» реализуется по тематической направленности школ (подпрограммы прилагаются):

Наименование школы	Цель	Итоговые занятия

<p>«Юный ориентировщик», «Зеленый лабиринт»</p>	<p>Усвоение и овладение обучающимися базовым, а затем и повышенным уровнем знаний, умений и навыков, необходимых по ориентированию на местности</p>	<p>Личные соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт»; рисование плана-схемы КДООЛ «Уба».</p>
<p>«Я – турист!»</p>	<p>Приобретение туристических навыков: совершенствование техники и тактики туризма</p>	<p>Командные соревнования по туристическому многоборью</p>
<p>«Алтай вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Развитие познавательного интереса обучающихся в изучении краеведения и экологии.</p>	<p>Квест- игра «По Алтайскому краю за 60 минут»</p>
<p>«Оказание первой помощи»</p>	<p>Подготовка обучающихся к действиям по спасению и само спасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера;</p>	<p>Тестирование, решение ситуативных задач «Оказание первой помощи»</p>
<p>«Туристские узлы»</p>	<p>Совершенствование приемов работы с веревкой, способами и методами её использования.</p>	<p>Игра-соревнование «Туристские узлы»</p>
<p>«Выше, сильнее, быстрее!»</p>	<p>Укрепление здоровья, повышение физической культуры детей через занятия по общей физической</p>	<p>Командная спортивная игра: «Эстафеты с мячами»</p>



	подготовке	
«Финансовая школа»	Овладение базовыми навыками эффективного управления личными (семейными) финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию учащихся	Деловая игра «Бюджет»
По итогам работы краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут»	Закрепление знаний, умений, приобретенных на занятиях	Лично- командные соревнования «Ралли выживания»

### План-сетка

краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут».

КДООЛ «Уба»

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Дата	Время проведения	Мероприятия
1-й день	до 13.00	Заезд, размещение, регистрация команд, инструктажи по ТБ, «День медика»
	14.00	Обед
	14.30-17.00	Решение оргвопросов
	16.00	Полдник
	17.00-18.30	Подготовка, репетиции визитных карточек

	19.00	Ужин
	21.30-22.30	Открытие смены; вечерняя развлекательная программа дискотека
	21.00	Второй ужин
	22.30	Планерка
	23.00	Отбой
2-й день	8.00	Подъем, зарядка
	8.45	Линейка
	9.00	Завтрак
	10.00-14.00	Занятия школ
	14.00	Обед
	16.00	Полдник
	15.00 – 17.00	Радиальные выходы
	18.00-19.00	Спортивные игры
	19.00	Ужин
	20.00	Конкурс: Визитные карточки команд
	21.00	Второй ужин
	21.30-22.30	Вечерняя развлекательная программа, дискотека
	22.00	Планерка
	23.00	Отбой
3-й день	8.00	Подъем, зарядка
	8.45	Линейка
	9.00	Завтрак
	10.00-13.00	Занятия школ
	14.00	Обед
	14.00 – 17.00	Выездная экскурсия
	16.00	Полдник
	15.00-17.00	Экскурсия
	18.00-19.00	Спортивные игры. «Выше, сильнее, быстрее»

	19.00	Ужин
	20.00	Конкурс «День рекордов. Самый, самый день»
	21.00	Второй ужин
	21.30-22.30	Вечерняя развлекательная программа, дискотека
	21.00	Планерка
	23.00	Отбой
4-й день	8.00	Подъем, зарядка
	8.45	Линейка
	9.00	Завтрак
	10.00-13.00	Занятия школ
	14.00	Обед
	14.00 – 17.00	Выездная экскурсия
	14.00-18.00	ПВД
	16.00	полдник
	18.00-19.00	Конкурс плакатов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ
	19.00	Ужин
	20.00-21.00	Спортивная эстафета среди участников смены и руководителей.
	21.00	Второй ужин
	21.30-22.00	Вечерняя развлекательная программа, дискотека
	23.00	Планерка
23.00	Отбой	
5-й день	8.00	Подъем, зарядка
	8.45	Линейка
	9.00	Завтрак
	10.00-13.00	Занятия школ
	10.00-14.00	Экскурсия

	14.00-18.00	
	14.00	Обед
	15.00-17.00	Радиальные выходы
		Выездная экскурсия
	16.00	Полдник
	18.00-19.00	Спортивные игры «Выше, сильнее, быстрее»
	19.00	Ужин
	20.00-23.00	Конкурс: инсценировка «Легенды Алтайского края» Вечерняя развлекательная программа, дискотека
	21.00	Второй ужин
	22.00	Планерка
	23.00	Отбой
6-й день	8.00	Подъем, зарядка
	8.45	Линейка
	9.00	Завтрак
	10.00	Лично-командные соревнования «Ралли выживания»
	14.00	Обед
	15.00-18.00	Радиальные выходы
	16.00	Полдник
	18.00-19.00	Спортивные игры «Выше, сильнее, быстрее»
	19.00	Ужин
	20.00-21.00	Свободное время
	21.00	Второй ужин
	21.30-22.30	закрытие смены, прощальная свечка, дискотека
	22.00	Планерка
	24.00	Отбой
7-й день	8.00	Подъем, зарядка

	9.00	Завтрак
	9.00-10.00	Сдача комнат, территории
	10.00	Отъезд команд, участников смены

Изменения в программу краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут» вносятся по решению КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай».

#### Предполагаемые педагогические результаты

##### Знания:

основы безопасности при проведении занятий на местности;  
меры личной безопасности в криминальной ситуации;  
виды ориентирования и туризма;  
прикладное значение ориентирования;  
виды соревнований;  
общие положения правил по спортивному ориентированию и спортивному туризму;  
компас и его устройство;  
разновидности карт;  
основы топографии;  
масштаб и его виды;  
основные типы топонимов;  
понятие «горизонталь», «крутизна склона»;  
упражнения, направленные на развитие физических качеств;  
влияние физических нагрузок на организм;  
личное снаряжение и уход за ним;  
технику и тактику вида туризма;  
правила укладки рюкзака;  
туристические узлы и их применение;  
основные сведения о знаменитых людях, климате, растительном и животном мире родного края;

Памятники истории, культуры и природы родного края. Музеи;  
легенды Алтайского края;  
важность охраны природы;  
понимание и правильное использование экономических терминов;  
представление о роли денег в семье и обществе;  
знание источников доходов и направлений расходов семьи;  
Понятия: мошенничество, финансовое мошенничество.

Умения и навыки:

находить выход из аварийных, криминальных ситуаций;  
соблюдать права и обязанности участников смены;  
правильно пользоваться компасом;  
ориентировать карту;  
определять расстояние на карте;  
измерять расстояние на местности шагами;  
определять стороны горизонта по компасу;  
двигаться по азимуту;  
определять и контролировать направление с помощью компаса и карты, по объектам местности;  
восстанавливать ориентировку после ее потери;  
читать масштаб карты  
читать и расшифровывать основные топонимы;  
определять крутизну и высоту склона;  
осуществлять простейшую глазомерную съемку участка местности;  
уметь вязать туристские узлы;  
владеть приемами техники бега по пересеченной местности;  
правильно выполнять спортивные упражнения;  
пользоваться спортивным инвентарем;  
выполнять правила игры, соревнований;  
правильно пользоваться индивидуальной страховочной системой;  
пользоваться карабинами;

владеть навыками установки палатки, укладки рюкзака;  
осуществлять правильный уход за личным снаряжением;  
уметь владеть навыками правильного прохождения туристских этапов  
параллельные веревки, бабочка, преодоления спусков и подъёмов;  
уметь показать на карте основные памятники истории, культуры и природы  
родного края;  
владеть навыками выполнения краеведческих заданий;  
уметь подготовить краткое сообщение о родном крае;  
участвовать в акциях по охране природы и памятников;  
уметь взаимодействовать в группе;  
уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный  
(личный) бюджет;  
оптимально расходовать свои денежные средства;  
уметь взаимодействовать в группе;  
совместно участвовать в творческих делах, анализировать и подводить итоги.  
совместно участвовать в творческих делах, анализировать и подводить итоги.

#### Литература:

- 1.ГОСТ Р 54605-2011. Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования.;
2. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации, утверждена приказом Минобразования России от 13 июля 1992 г. № 293.
3. Правила вида спорта «Спортивный туризм». Утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571»;
4. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование». Утверждены приказом Минспорта России от “06” мая 2017 г. № 403»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”.

6. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта".

7. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497, «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

8. Федеральный закон от 24.11.1996 N132-ФЗ"Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 22.11.2016)"О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм.

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование.